**Уважаемые коллеги!**

 Впереди у нас предстоит новая индустриализация. Потому что без этого нам не выжить. Всеобщая задача – вывести нашу промышленность на новый уровень. И вопрос кадров – один из основополагающих. Мы традиционно на наших Президиумах уделяем приоритетное внимание вопросам кадровой обеспеченности национальной экономики, подготовки предложений экспертного сообщества по наиболее актуальным направлениям формирования и развития кадрового потенциала нашей страны в целом.

 К сожалению, в настоящее время кадровые проблемы на повестке у многих наших предприятий. Причём не только в нашем городе, но и во всей стране. Поэтому нам необходимо предпринять особенные усилия для того, чтобы обеспечить кадровым потенциалом тот инвестиционный цикл, на который предприятия сейчас выходят. Кадры, как говорится, решают всё.

 Для многих петербургских предприятий четвертая промышленная революция является серьезным вызовом, а устаревающие традиционные подходы к производственным процессам, внедрению новаций, подготовке и переподготовке кадров, работе с персоналом существенно снижают их конкурентные возможности на перспективных высокотехнологичных рынках. Поэтому повышение общего уровня промышленного производства и всей сопутствующей инфраструктуры, в том числе оптимизация системы «образование-наука-производство», является одной из важнейших общественных задач.

 Как уже отмечал в своем выступлении Губернатор, поступательное развитие экономики города, модернизация городской инфраструктуры и улучшение качества жизни жителей в значительной степени определяется уровнем развития промышленного комплекса Санкт-Петербурга, что должно обеспечиваться постоянным совершенствованием системы образования, рациональной политикой подготовки и переподготовки профессиональных кадров.

 Стоит отметить принципиально новое явление XXI века – возникновение социальных групп, постоянно занятых временной работой и, соответственно, с урезанными социальными правами и возможностями, что снижает социальное взаимодействие и меняет психологию, особенно у молодежи, усиливает противоречия между научно-техническим прогрессом и интересами общественного комфорта и стабильности.

 Роль производственных коллективов и ценность конкретных квалифицированных работников будут возрастать, а задачи, стоящие перед системой образования, усложняются. В связи с этим усиливается роль работодателей, которые участвуют в профессиональной ориентации и задают направление и уровень профессиональной подготовки в процессе обучения. Затем выпускник становится членом трудового коллектива, где и продолжается работа по обучению профессии и, что важно, по дальнейшему воспитанию. Чем раньше такая работа начнется и чем конкретнее будет взаимодействие предприятия и учебного заведения, тем лучшего эффекта можно ожидать.

Нужен новый подход бизнеса к решению задач кадрового обеспечения, новый формат всех уровней профессионального образования и, что ещё более сложно, новые принципы взаимодействия государства, бизнеса, образования и граждан.